

FUNDACIÓN COLEGIO BAHÁ'Í RUHI ARBAB



Informe de Anual
2023

CONTENIDO

Objeto Social	3
Reseña Histórica	4
Gestión Educativa	5
Proyectos Especiales	10
Ingresos y Donaciones	16

OBJETO SOCIAL

La FUNDACIÓN COLEGIO BAHAI RUHI ARBAB, fue creada para desarrollar en forma directa o mediante contratación con el sector privado o estatal la planeación, diseño y elaboración, administración y ejecución de planes, programas, proyectos y estrategias pedagógicas orientadas a fomentar e impartir educación formal en los diferentes niveles de educación (preescolar, básica y media) y la no formal e informal cuando el cumplimiento del objeto lo demande en todo el territorio del departamento del cauca.

La Fundación podrá cumplir con su objeto social en forma directa o también participando con entidades, instituciones educativas, o personas naturales o jurídicas que desarrollen programas a fines con el objeto de la Fundación y/o se creen con el lleno de los requisitos Constitucional y legales para cumplirlo siempre y cuando sus fines sean sociales sin ánimo de lucro y de utilidad común.

RESEÑA HISTORICA

HACIA PRINCIPIOS DE LOS AÑOS 80'S surgió en las comunidades del norte del Cauca y en el municipio de Jamundí una experiencia impulsada por la Fundación Instituto Ruhí, llamada escuelitas tutelares, estas escuelitas lograron establecerse en muchas de las comunidades de la zona asegurando que personas interesadas en la educación de los niños se capacitaran y establecieran este espacio que se convirtió en el primer espacio de dedicado impartir educación y atención a los niños en las edades de 4 a 6 años.

De estas iniciativas, las escuelitas tutelares de Jamundi y Puerto Tejada, continuaron avanzando gracias a la confianza y apoyo de los padres de familia, quienes pedían a las maestras ampliar el número de estudiantes, así como avanzar en los grados hasta completar la formación básica primaria.

Este interés llevó a los directivas de los colegios a formalizar esta iniciativa a través de la conformación de los dos colegios y en el año 1999 surge la Fundación Colegio Bahá'í Ruhí Arbab en la ciudad de Puerto Tejada, la cual desde entonces ha apoyado el fortalecimiento del colegio **Bahá'í Ruhí Arbab** ubicado en Puerto Tejada, Cauca y el colegio **Baha'i Simmon's** ubicado en el municipio de Jamundí, Valle; en colaboración con otras organizaciones que comparten algunos propósitos en común como la Fundación para la Aplicación y Enseñanza de la Ciencia -FUNDAEC y la Fundación Instituto Ruhí, ambas con sede en Cali, Colombia.

LA GESTIÓN EDUCATIVA

*“Considerad al hombre como una mina, rica en gemas de valor inestimable.
Solamente la educación puede hacerle revelar sus tesoros
Y permitir a la humanidad beneficiarse de éstos”
Bahà'u'llàh*

El siguiente informe, preparado por la Junta Directiva de la Fundación Colegio Baha'i Ruhi Arbab, presenta un resumen de los logros alcanzados por los Colegios Bahá'is Ruhi Arbab y Simmons durante el año 2023.

RESUMEN ESTADÍSTICO

Durante el año 2023, los colegios bahá'is atendieron una población total de estudiantes de 712, impactando alrededor de 2.700 personas en la zona del norte del Cauca y Sur del Valle ubicadas en 18 comunidades. Para atender esta población se contó con el apoyo de 62 personas, entre, personal docente, administrativo, asesores y de mantenimiento.

Tabla 1 – Información estadística detallada

	COLEGIO RUHI ARBAB	COLEGIO SIMMONS
No. de Estudiantes	393	319
No. de Docentes y Coordinadores	20	23
No. Practicantes y Monitores	4	2
Personal Administrativo y de apoyo sociológico de los colegios	5	4
Personal de Mantenimiento	2	2
No. Estudiantes Graduados	27	21

Para el funcionamiento administrativo de la Fundación se cuenta con el apoyo de 5 personas que trabajan bajo honorarios como:

1. Contadora
2. Administradora
3. Revisor Fiscal
4. Abogado
5. Encargada de Salud y gestión en el trabajo

Estos profesionales desarrollan sus tareas en áreas que, de acuerdo a la ley del país, la Fundación debe atender.

Así mismo la Fundación ha establecido alianzas con otras organizaciones de la región para contar con apoyo profesional en áreas como el deporte, la cultura, y el área académica.

ÁREA ACADÉMICA Y CAPACITACIÓN DOCENTE

El enfoque de esta área es elevar la calidad del proceso educativo y los logros alcanzados en ese sentido.

En el área de formación docente, durante el año 2023 los colegios ofrecieron a sus docentes dos tipos de oportunidades de capacitación:

Seminario de preparación de formadores de profesores del SAT.

Con el apoyo de FUNDAEC se inició un programa de formación de formadores de docentes quienes se dedicarán a apoyar el proceso de capacitación de todos los docentes, esta iniciativa tiene como objetivo crear un equipo de recursos disponibles dentro de la institución que ofrezcan capacitaciones programadas en los diferentes textos del SAT.

Actualización Curricular

El Colegio Baha'i Simmons en los últimos años ha implementado en primaria la metodología de aprendizaje basado en proyectos. Esto surgió como respuesta a la necesidad de dar mayor coherencia entre la metodología implementada en primaria y en secundaria, y facilitar una transición más fluida en relación con la metodología para los estudiantes de primaria que ingresan a la secundaria, donde se utiliza el programa SAT.

Para seguir avanzando en esta visión de unificar su metodología y ofrecer procesos académicos de mayor calidad a los estudiantes, tanto el Colegio Simmons como el Ruhí Arbab decidieron iniciar un proceso de actualización curricular que incluye las siguientes áreas:

- Estructuración de un modelo pedagógico que integre coherentemente la metodología utilizada en la primaria y secundaria.
- Desarrollo de planes de área e instrumentos de seguimiento y evaluación.
- Formación del profesorado en la metodología de secuencias didácticas y elaboración de planos de área.
- Acompañamiento pedagógico en la implementación de planes de área y aula.

Esta iniciativa de actualización curricular y formación docente tuvo una duración de un año y medio, beneficiando a los 35 docentes de los colegios Simmons y Ruhí Arbab así como a los 7 miembros del equipo directivo.



Un logro a resaltar es el avance del Colegio Ruhi Arbab, en el régimen o categorización bajo el cual el ministerio de educación nacional clasifica a las Instituciones Educativas. Actualmente el colegio se encuentra en el régimen de Libertad Regulada, lo que indica que es una Institución que cumple con los requerimientos para ofrecer educación y se distingue en la comunidad por ofrecer educación de calidad. Aunque somos conscientes que todavía hay mucho camino por recorrer, este avance es un estímulo para seguir trabajando y sirviendo.

En otros aspectos relacionados con la gestión académica, se puede resaltar lo siguiente.

- Espacios de retroalimentación con los docentes. (Consultas regulares)

- Implementación de actividades de nivelación para los estudiantes.
- Aplicación de nuevas prácticas evaluativas
- Aumento de las prácticas educativas y aplicación de talleres para reforzar temas en el área de tecnología
- Fortalecimiento de la relación con los padres, existe mayor trabajo en equipo.

AREA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

El desarrollo de esta área a avanzado significativamente, asegurando aspectos, como:

- El mantenimiento de la contabilidad actualizada a través de un programa contable.
- La presentación oportuna de informes financieros, impuestos y demás obligaciones legales que tiene la Fundación.
- La consolidación de un equipo de trabajo en las áreas: pedagógica, legal, de salud ocupacional, financiera y fiscal.
- El desarrollo y seguimiento regular al presupuesto de la Fundación y presentación oportuna de informes.
- El establecimiento del sistema de salud ocupacional y seguridad en el trabajo.
- El avance en la capacidad de administrar y cuidar el talento humano de las instituciones, asegurando que la relación laboral con los docentes, el personal administrativo y de mantenimiento, esta formalizada a través de contratos laborales y cuenta con los beneficios de seguridad social y prestaciones.
- El flujo constante de comunicación y consulta entre el equipo administrativo (rectoras y administradora).
- El mantenimiento y mejoramiento de las instalaciones físicas de los colegios.

AREA DE SERVICIO Y LA CONEXIÓN CON LA COMUNIDAD



Un área en la cual los colegios continúan avanzando en sus aprendizajes, es en los proyectos de servicio conectados con el desarrollo de capacidad para el servicio a la comunidad que ofrecen los materiales de la Fundación Instituto Ruhi. Como se ha mencionado en anteriores ocasiones, desde hace varios años el colegio ha integrado de manera formal al currículum educativo este tipo de materiales, asegurando que cada vez más, los estudiantes se ven facultados para involucrarse en actividades que promueven el bienestar de sus comunidades, ganando experiencia en la medida que avanzan por la secuencia de capacitación.

Un ejemplo de ello, son los proyectos de servicio que surgen del estudio del tercer libro cuyo propósito es la preparación de maestros de clases para niños, con los estudiantes de grado 11; en su fase inicial

los estudiantes, con ayuda del maestro preparan clases que son ofrecidas a los niños de primaria de la institución, sin embargo, en la medida que los jóvenes van avanzando en el proceso, llegan a ser capaces de establecer clases de niños en sus barrios con el acompañamiento de los maestros y la coordinación de la Fundación Instituto Ruhi.

En el colegio Simmons, se ha implementado en los últimos años proyectos de servicio por grado. Al inicio del año los estudiantes, analizan las necesidades del colegio y la comunidad y definen el proyecto de servicio que estarán desarrollando durante todo el año escolar, a menudo estos proyectos están relacionados con el cuidado del medio ambiente, como el reciclaje, la siembra de árboles, o la adopción de zonas públicas para el cuidado, también se ofrece servicio en ancianatos, entre otros.

La implementación de los proyectos ha permitido al colegio conectar con otras instituciones del municipio de Jamundí y participar de otras iniciativas que ofrece el gobierno municipal.



Este proceso de desarrollo de capacidad para el servicio, tiene un impacto profundo en los jóvenes ayudándoles a aplicar los conceptos que día a día aprenden en el colegio, elevando su entendimiento y ganando mayores percepciones acerca del ambiente que les rodea y de la manera cómo pueden ayudar a transformarlo. Cada vez más se amplía el número de jóvenes que deciden, al graduarse, continuar participando del proceso de instituto y mantener una actividad de servicio.

La visión es fortalecer los proyectos de manera cada vez más respondan a las necesidades de la comunidad, donde los jóvenes puedan cada vez más aprender a leer la realidad y que a la vez, sea un espacio donde los estudiantes ponen en práctica sus conocimientos, en este sentido, para el año 2024 se hará un ejercicio piloto con el grado 9, para integrar de manera más concreta en el proyectos los temas y conocimientos aprendidos en el SAT.

PROYECTOS ESPECIALES

A partir del año 2021 la Fundación Colegio Baha'i ha contado con el financiamiento de la Fundación Mona para el desarrollo de proyectos especiales, orientados mejorar la infraestructura de los colegios, es así como en los últimos años se ha podido, construir nuevas aulas, remodelar la zona de los baños en colegio Ruhi Arbab y adecuar o mejorar las salas de sistemas.

En el año 2021 se construyó un bloque de salones para la sesión de primaria del colegio Ruhi Arbab.





En el año 2022 se pudo culminar la obra de remodelación de los baños para los 406 estudiantes de la sección de primaria y secundaria del colegio. La batería de baños consta de 6 unidades sanitarias para hombres y 7 para mujeres.



Una representante de la Junta Directiva de la Fundación, hizo entrega formal de esta obra a una delegación de los estudiantes, quienes manifestaron su agradecimiento y alegría de poder contar con un espacio limpio, iluminado y bien diseñado.



Así mismo, en el año 2023 se pudo adecuar 3 salas de sistemas, una en el colegio Ruhi Arbab y 2 en el Colegio Simmons. La adecuación implicó la remodelación del salón, la compra de equipos y mobiliario y las adecuaciones de tipo eléctrico y de redes de internet. Estas salas tiene capacidad para atender 20 estudiantes cada una con 10 equipos y cuentan con una pantalla led donde el maestro puede proyectar la clase, presentar material audiovisual, entre otras, a fin de hacer la clase más interactiva.



En cuanto a la huerta en las instalaciones del Colegio Bahai Ruhi Arbab, este proyecto se pudo llevar a cabo en conjunto con FUNDAEC, y los estudiantes quienes ayudaron en la preparación de la tierra y organizando los cultivos.



PROYECTO CULTIVANDO LA ESPERANZA

En el año 2023, en conjunto con FUNDAEC, el colegio Ruhi Arbab, ha comenzado el Proyecto CULTIVANDO LA ESPERANZA el cual busca aprender sobre la agricultura regenerativa que contribuya a lograr la seguridad alimentaria de las familias a través de la puesta en marcha de proyectos productivos, huertas caseras, capacitación sobre la buena nutrición y la siembra de árboles.

La implementación del Proyecto nos ha permitido trabajar con 30 familias de estudiantes de los grados 6 y 7 con charlas sobre nutrición, mejorar la huerta escolar, fortalecer el Proyecto de la tienda escolar logrando hacer una transición hacia ofrecer productos más nutritivos, orgánicos y de mayor calidad que se producen en la huerta escolar.

El proyecto además cuenta con una línea de apoyo a pequeños proyectos productivos para las familias de los estudiantes y docentes.

Para todos, esta ha sido una gran oportunidad para aprender y conectar mas al colegio con las familias.

Colegio Baha'i Simmons

Durante el año 2022 se recibieron fondos de la Fundación Mona para la adquisición de una casa contigua a la sede primaria del colegio Simmons, por valor de USD 70.000, el propósito de esta adquisición era suplir las necesidades de espacio que tiene esta sede. En meses anteriores las directivas de la Fundación habían iniciado conversaciones con la propietaria del inmueble quien había manifestado su interés en vender la casa a la Fundación; sin embargo, al momento de negociar la venta, el propietario decidió no vender la propiedad.

Esta situación llevó a la Junta Directiva de la Fundación de Colegios a definir un proyecto de remodelación de la actual sede de primaria del Colegio. Esta remodelación incluye la construcción de un segundo piso con áreas de auditorio, sala de música y danza, sala de computación y oficinas. En los últimos meses la Junta ha estado trabajando en la preparación de la información inicial relacionada con la propuesta arquitectónica, la cual estamos adjuntando, y un presupuesto preliminar. Para la ejecución de este proyecto se han definido tres etapas, de la siguiente manera:

Año 1 - 2024: Fase pre- operativa

- Desarrollo de estudios técnicos,
- Elaboración de planos arquitectónicos, estructurales, y de redes
- Tramite de permisos y licencias
- Elaboración del presupuesto de obra
- Identificación de Constructor
- Contrataciones
- Adecuaciones de obra iniciales

Año2 – 2025: Primera fase constructiva

Año 3 – 2026: Segunda fase constructiva

El presupuesto aproximado para este proyecto de remodelación es de \$700.000 dólares. Actualmente, la Fundación Mona, ha aprobado fondos para financiar la fase preoperativa del proyecto. La Junta directiva de la Fundación está en la búsqueda de donantes para la fase Constructiva.

INGRESOS Y DONACIONES

Para el desarrollo de las actividades educativas realizadas por la Fundación durante el año 2023 se utilizaron los fondos enviados por la Oficina de Desarrollo del Centro Mundial a finales del año 2022, correspondiente a COP\$733.000.000.00, estos recursos se destinaron a cubrir gastos de funcionamiento del Colegio Ruhi Arbab y Colegio Simmons y la Fundación como tal, que incluían cuentas por pagar del año 2022 y gastos de operación del año 2023.

Por otro lado, de los fondos donados en el año 2022 por la Fundación Mona, con destinación a la compra de una propiedad para ampliar la sede de primaria del colegio Simmons por valor de COP\$ 277.450.000.00, la Fundación Colegio Bahá'i Ruhi Arbab ejecutó el 21% de los fondos en construcción de un nuevo salón y el desarrollo de estudio preliminares para el proyecto de remodelación. Así mismo, se recibió donación con destinación específica para adecuaciones en general y compra de equipos y capacitación de personal por un monto de COP\$ 94.509.000.00, los cuales fueron ejecutados en un 100% .

Los ingresos restantes, los cuales ascienden a COP\$ 995.063.080.00, provienen de las matrículas, mensualidades y derechos pecuniarios, percibidos de los padres de familia de los estudiantes vinculados a los dos colegios y fueron destinados para la operación y funcionamiento de los colegios.